

100 COLEGIOS

LOS RÁNKING DE EL MUNDO 2018/2019

Galicia, Cataluña, Asturias, Madrid y País Vasco lideran el listado de la decimonovena edición de '100 COLEGIOS', un referente en el sector educativo y una guía con los mejores centros privados y concertados para las familias con hijos en edad escolar que buscan el colegio perfecto. Este curso se han incorporado 15 centros nuevos.

La elección de centro escolar es, probablemente, una de las primeras decisiones, y de las más importantes, que se toma por un hijo. De acertar o no depende gran parte del éxito académico y personal del pequeño. Aunque la escolaridad en España no es obligatoria hasta los seis años, la demanda de plaza en los colegios es mayoritaria cuando el niño cumple tres años. De esta forma, con la llegada de la primavera, millones de familias se plantean cuál será el centro perfecto para sus hijos. Un año más, el suplemento '100 COLEGIOS' se presenta como una guía práctica para aquellos padres que estos días deben

escoger el centro escolar en el que, probablemente, su hijo pase los próximos 12 años de su vida. Una época determinante en la que además de conocer sus primeras amistades, desarrollará su faceta intelectual, potenciará su inteligencia emocional y entrará en contacto por primera vez con los idiomas, la música, las nuevas tecnologías y el deporte. En su decimonovena edición, el suplemento presenta las 160 mejores escuelas privadas y concertadas de España, 15 de ellas nuevas respecto al año anterior. Una selección fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros y el resultado de aplicar 27 criterios

que pueden consultarse en la página cuatro de este especial.

En **LOS CIEN** se enumeran los colegios más destacados de nuestro país, mientras que en **LOS NOTABLES** figuran los 30 centros que, pese a su calidad, están sólo a un paso de situarse en la máxima categoría. Finalmente, en **LOS INTERNACIONALES** se detallan por orden alfabético las 30 escuelas más prestigiosas que siguen el currículo de otros países (británico, estadounidense, alemán, francés...). Por comunidades, el listado está encabezado por centros de Galicia, Cataluña, Asturias, Madrid y País Vasco. En las tablas de

clasificación se ha querido destacar la evolución de los centros respecto al año anterior. La actividad de muchos de los colegios aquí representados ha ocasionado que otros tantos hayan perdido posiciones. Esto no quiere decir que su calidad y excelencia educativa haya mermado, sino que otros colegios similares han mejorado respecto al curso pasado. Por último, no hay que olvidar que este especial intenta dar cabida a diferentes necesidades y demandas a modo de guía, ya que cada familia es única y existen diversas formas de concebir lo que uno quiere para sus hijos y más cuando se habla de educación.

LOS CIEN

Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁG	Nº	COLEGIO	PUNTUACIÓN	PROVINCIA	PÁG
▲ 1	Peleteiro	96	LA CORUÑA	19	▼ 51	Ayalde-Munabe	85	VIZCAYA	36
▼ 2	Montserrat	96	BARCELONA	14	▼ 52	La Vall	85	BARCELONA	16
3	Meres	96	ASTURIAS	10	▼ 53	Eurocolegio Casvi	84	MADRID	28
▼ 4	San Patricio	96	MADRID	19	▲ 54	La Salle San Ildefonso	84	TENERIFE	12
▼ 5	Estudio	95	MADRID	22	▲ 55	Montealto-El Prado*	84	MADRID	28
▲ 6	Vizcaya	95	VIZCAYA	34	▼ 56	Claret	84	BADAJOZ	18
7	Ntra. Sra. Maravillas	95	MADRID	22	▼ 57	Bernadette	84	MADRID	28
▲ 8	Ágora	95	BARCELONA	14	▼ 58	Buen Consejo	84	MADRID	28
▼ 9	Montessori-Palau	95	GERONA	14	▼ 59	Los Sauces	84	MADRID	28
▲ 10	Liceo Europeo	95	MADRID	22	▲ 60	Nuestra Señora Santa María	84	MADRID	28
▼ 11	Lauaxeta	95	VIZCAYA	36	▼ 61	Arturo Soria	84	MADRID	28
▲ 12	Mirabal	94	MADRID	22	▲ 62	San Fernando	84	ASTURIAS	10
▲ 13	Heidelberg	94	LAS PALMAS	10	63	Newton College	84	ALICANTE	16
▼ 14	SEK Centros*	94	MADRID	22	64	Nuestra Señora de Lourdes	84	VALLADOLID	14
▼ 15	Santa María del Pilar	93	MADRID	22	▼ 65	Les Alzines	84	GERONA	16
▼ 16	Base	93	MADRID	22	▲ 66	Senara	84	MADRID	30
▼ 17	San Ignacio	93	ASTURIAS	10	▲ 67	Ipsi	84	BARCELONA	16
18	CEU San Pablo Montepíncipe	93	MADRID	22	▼ 68	SEK Alborán	83	ALMERÍA	8
▲ 19	Mas Camarena	92	VALENCIA	16	▼ 69	Europa International School	83	SEVILLA	8
20	Miravalles-El Redín*	92	NAVARRA	34	▲ 70	San Antonio Abad	83	VALENCIA	16
▲ 21	Brains	92	MADRID	26	▼ 71	Salliver	83	MÁLAGA	8
▼ 22	Agustiniano	92	MADRID	26	▲ 72	Hispano Británico	83	TENERIFE	12
▼ 23	San Cernin	92	NAVARRA	34	▲ 73	Luther King	83	TENERIFE	12
▲ 24	San Agustín	91	MADRID	26	▼ 74	CEU San Pablo	83	VALENCIA	18
▼ 25	Montfort	91	MADRID	26	▼ 75	Santa Teresa de Jesús	83	LAS PALMAS	12
▼ 26	Ramón y Cajal	91	MADRID	26	▼ 76	Compañía de María	83	ALMERÍA	8
▲ 27	Claret	90	LAS PALMAS	12	▲ 77	Patrocinio de San José	83	MADRID	30
▲ 28	Logos	90	MADRID	26	▲ 78	Liceo Sorolla	83	MADRID	30
▼ 29	Urdaneta	90	VIZCAYA	36	▲ 79	Buen Pastor	83	SEVILLA	8
▼ 30	Obradoiro	89	LA CORUÑA	19	▲ 80	Guadalavivar	83	VALENCIA	18
▲ 31	Alberto Durero	89	SEVILLA	6	▲ 81	Arenas	83	LAS PALMAS	12
▼ 32	La Miranda	89	BARCELONA	14	82	La Salle Bonanova	83	BARCELONA	16
▼ 33	El Centro Inglés	89	CÁDIZ	6	▼ 83	Inmaculada	83	ALICANTE	18
▲ 34	Axular Lizoea	88	GUIPÚZCOA	36	▲ 84	Arcángel Rafael	82	MADRID	30
▲ 35	Patrocinio San José	88	MÁLAGA	6	▼ 85	Claret	82	SEVILLA	30
▲ 36	Virolai	87	BARCELONA	14	▲ 86	Claret	82	MADRID	8
▼ 37	Urkide	87	ÁLAVA	36	▼ 87	CEU Jesús María	82	ALICANTE	18
▲ 38	San Cayetano	87	BALEARES	10	▼ 88	Iale	82	VALENCIA	18
▼ 39	Chamberí	87	MADRID	27	▼ 89	Internacional Nuevo Centro	82	MADRID	30
▼ 40	Virgen de Europa	87	MADRID	27	▼ 90	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	10
▲ 41	Ntra. Sra. del Pilar	86	SORIA	12	▼ 91	Highlands	82	SEVILLA	8
42	Alcaste	86	LA RIOJA	19	▼ 92	Sagrada Familia	82	MADRID	30
43	La Salle	86	CÓRDOBA	6	▲ 93	Everest School	82	MADRID	30
44	Begoñazpi	86	VIZCAYA	36	▼ 94	Parque	82	MADRID	34
▲ 45	San Francisco de Paula	85	SEVILLA	8	▲ 95	Nuestra Señora del Prado	81	CIUDAD REAL	12
▼ 46	San Agustín	85	ZARAGOZA	10	▼ 96	Mulhacén-Monaita*	81	GRANADA	10
47	Irabia-Izaga*	85	NAVARRA	34	▼ 97	La Merced-Fuensanta*	81	MURCIA	34
▲ 48	Luyferivas	85	MADRID	27	88	Cardenal Spínola	81	MADRID	34
▲ 49	Legamar	85	MADRID	27	▲ 99	Alkor-Villaikor*	81	MADRID	34
▼ 50	Gredos San Diego*	85	MADRID	28	▼ 100	Padre Damián SSCC	81	BARCELONA	16

▲ Sube ▼ Baja ▲ Nuevo Los colegios con idéntica puntuación presentan un nivel de excelencia similar. (*) Dos centros bajo la misma titularidad o proyecto educativo.



SEK ALBORÁN



BUEN PASTOR

San Francisco de Paula

SEVILLA 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Santa Ángela de la Cruz, 11 / TELÉFONO: 954 224 382 / www.colegiosfpaula.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.322 alumnos y 121 profesores / Entre 380 y 865 € al mes / PRIVADO.

Este curso, el centro ha ampliado su escuela infantil a niños de dos años. Además, se ha puesto en marcha un programa de prácticas en organizaciones, se han incluido asignaturas orientadas al mercado laboral y se ha reforzado el programa destinado a alumnos con altas capacidades. Destacan sus excelentes calificaciones en Selectividad y sus buenos resultados en inglés: más del 50% del alumnado finaliza sus estudios con un nivel C1 o C2 acreditado. Estrenan nuevas instalaciones deportivas.

PUNTAJACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27.

Europa Intl. School

SEVILLA 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. A-8076, km 6. Esparinas / 954 717 069 / www.europaschool.org / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.664 alumnos y 152 profesores / Entre 348 y 398 € al mes / PRIVADO.

La enseñanza en este colegio es plenamente bilingüe: incluye 20 horas semanales en inglés durante los primeros nueve años. Posteriormente se imparte francés o alemán y se da la posibilidad de cursar chino mandarín de forma extraescolar. Es centro examinador de la Universidad de Cambridge, de la Alianza Francesa y del Instituto Goethe. Esta potente oferta lingüística se completa con intercambios académicos internacionales con otros centros de gran prestigio. Excelentes instalaciones.

PUNTAJACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27.

Compañía de María

ALMERÍA 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Obispo Orberá, 35. / TELÉFONO: 950 235 422 / www.ciademaria.net / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.343 alumnos y 93 profesores / 378 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

La filosofía del colegio se basa en la atención individualizada y permanente. Así, desde el centro se da gran importancia a la adaptación y a la diversidad curricular, dividiendo a los alumnos en grupos flexibles y diseñando programas de refuerzo en las áreas instrumentales y de ampliación para alumnos con altas capacidades. Se han implantado desde este curso de forma progresiva las certificaciones Cambridge (desde el A1 al C1). Un grupo numeroso finaliza el Bachillerato con un B2.

PUNTAJACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27.

Claret

SEVILLA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Padre García Tejero, 8 / TELÉFONO: 954 611 450 / www.claretsevilla.org / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 2.120 alumnos y 139 profesores / 331 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Altamente demandado, el centro ha puesto en marcha este curso una nueva línea en 2º de Bachillerato. Uno de sus grandes avales es el éxito de sus estudiantes en la Selectividad, presentando a la prueba a un 99% de los alumnos matriculados. Destaca también por la calidad de su profesorado, en constante formación y reciclaje. Cuenta con dos Unidades de Apoyo a la Integración para los alumnos con Necesidades Educativas Especiales e imparte Ciclos Formativos de Grado Medio.

PUNTAJACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27.

SEK Alborán

ALMERÍA 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Barlovento s/n. Urbanización Almerimar-EI Ejido / TELÉFONO: 950 497 273 / www.sek.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 670 alumnos y 65 profesores / Entre 350 y 535 € al mes / PRIVADO.

SEK Alborán imparte los tres Programas del Bachillerato Internacional para alumnos de entre tres y 18 años. Cada estudiante se desarrolla en función de su potencial, trabajando en equipo y viendo recompensado su esfuerzo. Destaca el clima de espacio abierto de diálogo entre alumnos, profesores y familias, así como los programas de aprendizaje social y emocional. El centro cuenta con escuela de oratoria, oferta el primer ciclo de Educación Infantil y está autorizado para impartir Ciclos Formativos.

PUNTAJACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27.

Salliver

MÁLAGA 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Finlandia, 4. Fuengirola / TELÉFONO: 952 474 194 / www.colegiosalliver.com / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 710 alumnos y 52 profesores / Entre 305 y 495 € al mes / PRIVADO.

El centro cuenta con un modelo educativo propio y diferenciador fundamentado en cuatro pilares: plurilingüismo –inglés y alemán son lenguas vehiculares en el centro–, inteligencias múltiples –para responder a los distintos ritmos de aprendizaje del alumnado–, aprendizaje cooperativo –reforzando habilidades sociales y fomentando la reflexión en los estudiantes– y tecnologías de la comunicación y la información –con especial atención a las oportunidades y peligros que genera internet–.

PUNTAJACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27.

Buen Pastor

SEVILLA 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Martínez de Medina, 2 / TELÉFONO: 954 530 264 / www.colegiobuenpastor.com.es / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 832 alumnos y 54 profesores / 390 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Uno de los pilares del proyecto educativo de este centro sevillano es la apuesta por la atención a la diversidad. El objetivo es que ningún alumno se quede atrás, adecuándose a los ritmos y talentos de los chicos, flexibilizando espacios, horarios y currículum y combinando modelos de agrupamientos flexibles con talleres de refuerzo educativo. La música es uno de sus pilares: cada estudiante aprende a tocar dentro del horario lectivo el instrumento que más se adapta a sus características.

PUNTAJACIÓN: Total: 83 /100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27.

Highlands

SEVILLA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Carretera de Utrera Km. 4,5. Montequinto / 955 990 150 / www.highlandssevilla.es / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto y diferenciada / 1.455 alumnos y 122 profesores / Entre 322 y 548 € al mes / PRIVADO.

Con un profesorado en formación continua, el modelo educativo de Highlands está abierto a las nuevas tecnologías e implementa proyectos de innovación educativa. Aplican una metodología propia en la que el alumno investiga por proyectos, trabaja con métodos cooperativos valiéndose de herramientas como las rutinas de pensamientos, las inteligencias múltiples y la estimulación temprana. Mixto en Infantil y Bachillerato, sigue el modelo de educación diferenciada en Primaria y Secundaria.

PUNTAJACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27.

Liceo Sorolla



7 alumnos del Sorolla
entre los 100 mejores de
Selectividad 2017

DE ENTRE LOS 208 CENTROS ADSCRITOS A LA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

LOS 27 CRITERIOS

GRUPO A MODELO DE ENSEÑANZA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 39 puntos.

1. Modelo educativo: Se analiza el modelo de enseñanza así como las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las ideas de donde parte su metodología y la perspectiva desde la que el colegio afronta su educación. Es importante tener en cuenta qué técnicas emplea el colegio para desarrollar el aprendizaje del alumno, así como si se involucra en proyectos de innovación educativa. (8 PUNTOS MÁXIMO)

2. Reconocimiento externo: Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que puede haber recibido cada curso, tanto para los alumnos a título personal como para la institución. (4 PUNTOS MÁXIMO)

3. Modelos de calidad: Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, acreditaciones internacionales, etcétera) cuya aplicación tiene como objeto mejorar el funcionamiento interno de los centros. (3 PUNTOS MÁXIMO)

4. Cobertura educativa: La oferta de todos los niveles escolares pre universitarios es garantía de la apuesta por una formación integral y permite la planificación de la vida académica a largo plazo. (5 PUNTOS MÁXIMO)

5. Evaluación del alumnado: Pedimos que el centro describa si, además de las calificaciones, tiene en cuenta otras variables en la evaluación del alumnado. (3 PUNTOS MÁXIMO)

6. Precio: Se ha prestado atención a la relación calidad-precio. Asimismo, se valora también dicha relación en otros servicios complementarios, como comedor, rutas, uniformes, material, etcétera. (6 PUNTOS MÁXIMO)

7. Relación de oferta-demanda: Existencia o no de lista de espera en el colegio y número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)

8. Índice de fidelización: Se refiere al porcentaje de alumnos que concluye su vida escolar en el colegio -desde Infantil a Bachillerato-, así como cuántos ex alumnos escogen llevar a sus hijos a ese centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)

9. 'Cuidado' del profesorado: La calidad del centro está en sus docentes: ¿Qué porcentaje de éstos son personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participan los profesores en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los profesores de su centro? (4 PUNTOS MÁXIMO)

GRUPO B OFERTA EDUCATIVA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 34 puntos.

1. Idiomas: Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta y la consideración como asignatura o como lengua vehicular de su enseñanza. También se ha tenido en cuenta la opción a exámenes internacionales dentro del propio centro y la posible oferta de programas de intercambio. (4 PUNTOS MÁXIMO)

2. Profesorado: Hace referencia a la titulación de los profesores, a la existencia de docentes nativos para idiomas y al acceso del claustro a cursos de reciclaje. (4 PUNTOS MÁXIMO)

3. Número y titulación de los profesores de apoyo: Se ha evaluado el número de profesores que se dedican a reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos. (4 PUNTOS MÁXIMO)

4. Número de horas dedicadas a tutorías por alumno, horas dedicadas a atender a las familias, número de profesores y profesionales dedicados al departamento de orientación y funcionamiento de éste. (4 PUNTOS MÁXIMO)

5. Refuerzo para necesidades o capacidades especiales: Para permitir un desarrollo adecuado de las capacidades del niño es conveniente adaptarse al diferente ritmo tanto de alumnos con problemas de adaptación o con necesidades educativas especiales como para los alumnos sobresalientes. (4 PUNTOS MÁXIMO)

6. Selectividad: En este epígrafe se mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad, los alumnos presentados del total de matriculados en el último curso y el porcentaje de alumnos que han podido estudiar su primera opción. (4 PUNTOS MÁXIMO)

7. Actividades no académicas: Se valoran todo tipo de talleres y actividades sociales que se ofertan fuera del currículum: obras sociales, visitas a hospitales, conocer el día a día de determinadas profesiones. (4 PUNTOS MÁXIMO)

8. Actividades extraescolares: Su variedad (académicas, deportivas, culturales...) y su precio nos han permitido evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece el colegio a sus alumnos. (4 PUNTOS MÁXIMO)

9. Servicio médico: Se ha valorado positivamente su existencia en los centros, un horario amplio de asistencia, los conciertos con clínicas próximas y la preocupación por la salud de los alumnos. (2 PUNTOS MÁXIMO)

GRUPO C MEDIOS MATERIALES

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 27 puntos.

1. Número de alumnos por aula: Una cifra superior a 25 es dañina en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades del niño y dificulta la dinámica del curso. Se valoran los ratios adecuados. (3 PUNTOS MÁXIMO)

2. Número de alumnos por profesor: Una buena proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado con estudiantes y, por tanto, unos mejores resultados académicos. (3 PUNTOS MÁXIMO)

3. Metros cuadrados: Es importante contar con espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir. (3 PUNTOS MÁXIMO)

4. Espacio en las aulas: Su función es facilitar el trabajo profesor y del grupo, además de asegurar que los niños cuentan con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. (3 PUNTOS MÁXIMO)

5. Material informático: Los niños deben acostumbrarse de edades tempranas a la informática y familiarizarse con el entorno de futuro y útil en estudios superiores y en el mundo profesional, donde las TIC cada vez cobran mayor importancia. Se valora positivamente la existencia de nuevas tecnologías de uso didáctico, así como su aplicación en las aulas. (3 PUNTOS MÁXIMO)

6. Transporte: Por su situación, algunos colegios hacen necesaria la oferta de transporte. Se ha prestado atención a su calidad y a que su coste no suponga una cantidad excesiva en relación al precio mensual. (3 PUNTOS MÁXIMO)

7. Comedor: Se tienen en cuenta diferentes criterios, como precio, las plazas, la posibilidad de utilizarlo eventualmente para la elaboración de menús apropiados para alérgicos e intolerantes o la posibilidad de llevar la comida de casa. (3 PUNTOS MÁXIMO)

8. Laboratorios: La especificidad de ciertas materias una infraestructura correcta y un contexto adecuado para impartirlas. Se ha valorado el material disponible para cada asignatura, el número de plazas y cómo disponen los alumnos de ellos. (3 PUNTOS MÁXIMO)

9. Instalaciones deportivas: Para conseguir una buena formación es crucial un espacio específico, bien dotado y acondicionado para actividades físicas y creativas. (3 PUNTOS MÁXIMO)

Día de puertas abiertas
para nuevas familias:
17 de marzo

TUS HIJOS
SE MERECEEN LO MEJOR

www.colegioamanecer.es

Avda. Pablo Iglesias, 6 - Alcorcón - Telf. 916 439 092

COLEGIO BILINGÜE

Amanecer
Centro Escolar

Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



NOTABLES

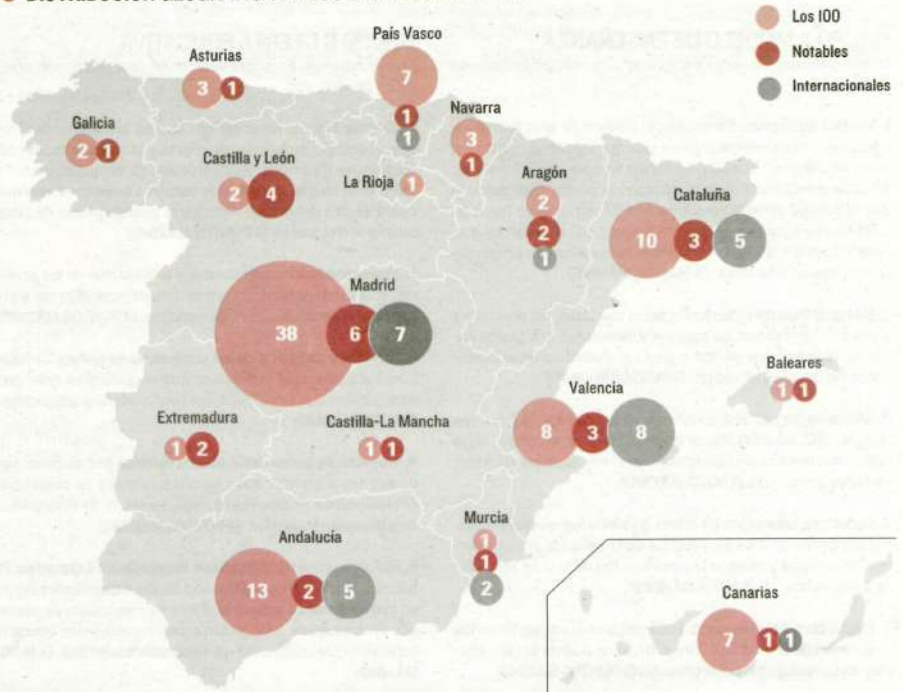
Nº COLEGIO	PTOS.	PROVINCIA	PÁG
▼ 1 Fuentelarreyna	80	MADRID	54
▲ 2 San Alberto Magno	80	ZARAGOZA	48
▼ 3 Montpellier	80	MADRID	54
▼ 4 Ciaret Aaskartza	80	VIZCAYA	54
▼ 5 Pura de María	80	MADRID	54
▲ 6 Internacional Peñacorada	80	LEÓN	52
▲ 7 Casa Azul	80	TENERIFE	50
▼ 8 Europeo de Madrid	80	MADRID	54
▼ 9 Orvalle	80	MADRID	54
▼ 10 Ágora Liedó	79	CASTELLÓN	52
▼ 11 Luis Amigó	79	NAVARRA	54
▼ 12 St. Peter's School	79	BARCELONA	50
▼ 13 SEK Catalunya	79	BARCELONA	50
▼ 14 Liceo La Paz	79	LA CORUÑA	54
▼ 15 San Buenaventura	79	MURCIA	54
▼ 16 San José	79	LEÓN	52
▼ 17 Liceo Castilla	79	BURGOS	52
18 Cerrado de Calderón	78	MÁLAGA	48
▲ 19 Cedes	78	ALBACETE	52
▼ 20 Ntra. Sra. del Carmen	78	BADAJÓZ	54
▲ 21 Novaschool Añoreta	78	MÁLAGA	48
▼ 22 Amanecer	78	MADRID	54
▼ 23 San Josep Obrer	78	BALEARES	50
▼ 24 Licenciados Reunidos	78	CÁCERES	54
▼ 25 La Salle de Alcoy	78	ALICANTE	52
▼ 26 Ntra. Sra. de la Fuencisla	77	SEGOVIA	52
▼ 27 Romareda	77	ZARAGOZA	48
▼ 28 Salesianos Eliche	77	ALICANTE	52
▼ 29 Inmaculada	77	ASTURIAS	50
▼ 30 Sagrat Cor	77	TARRAGONA	50

INTERNACIONALES

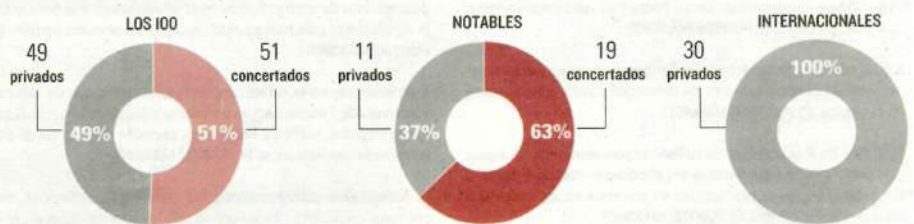
COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG
Aloha College	ANDALUCÍA	38
Británico de Córdoba	ANDALUCÍA	38
Novaschool Sunland	ANDALUCÍA	38
San Pedro Int. College	ANDALUCÍA	38
Sotogrande	ANDALUCÍA	40
Lycée Français Molière	ARAGÓN	40
Oakley College	CANARIAS	40
American School Barcelona	CATALUÑA	40
Benjamin Franklin	CATALUÑA	40
Bon Soleil	CATALUÑA	40
British School Barcelona	CATALUÑA	40
Oak House School	CATALUÑA	40
American School Valencia	C. VALENCIANA	42
British School Alzira	C. VALENCIANA	42
British School Valencia	C. VALENCIANA	42
Cambridge House	C. VALENCIANA	42
Caxton College	C. VALENCIANA	42
Elian's La Nucia	C. VALENCIANA	42
King's College	C. VALENCIANA	44
The Lady Elizabeth	C. VALENCIANA	44
British Council	MADRID	44
Hastings School	MADRID	44
International College Spain	MADRID	44
King's College	MADRID	44
Lycée Français	MADRID	44
Lycée Français Molière	MADRID	44
Scuola Italiana	MADRID	44
El Limonar	MURCIA	44
King's College	MURCIA	44
Alemán	PAÍS VASCO	44

DATOS DESTACADOS '100 COLEGIOS' 2018

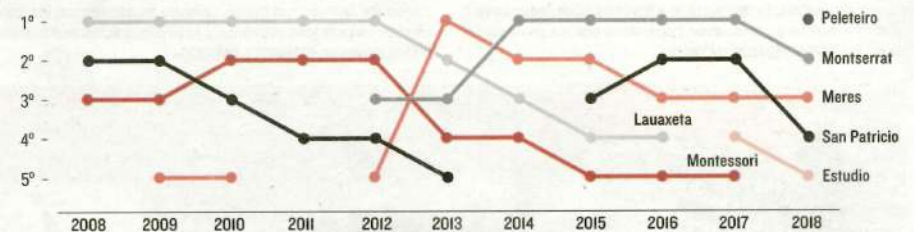
● **DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS POR CCAA**



● **TIPOS DE COLEGIOS**



● **EVOLUCIÓN DE LOS CINCO MEJORES DEL RÁNKING**



FUENTE: Elaboración propia.

D.S. / EL MUNDO

Se hará rico
(en salario emocional).

Educar en la *felicidad* y para la *felicidad*

liceoeuropeo

www.liceo-europeo.es

QR code and social media icons (Facebook, Instagram, Twitter).